

EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE BASE COMUNITÁRIA NA REQUALIFICAÇÃO DO RIO MARACANÃ

*Celso Sánchez, Karoline
Melandri, Ana Coimbra,
Mariana Bernardes,
Patrícia Bevilaqua*

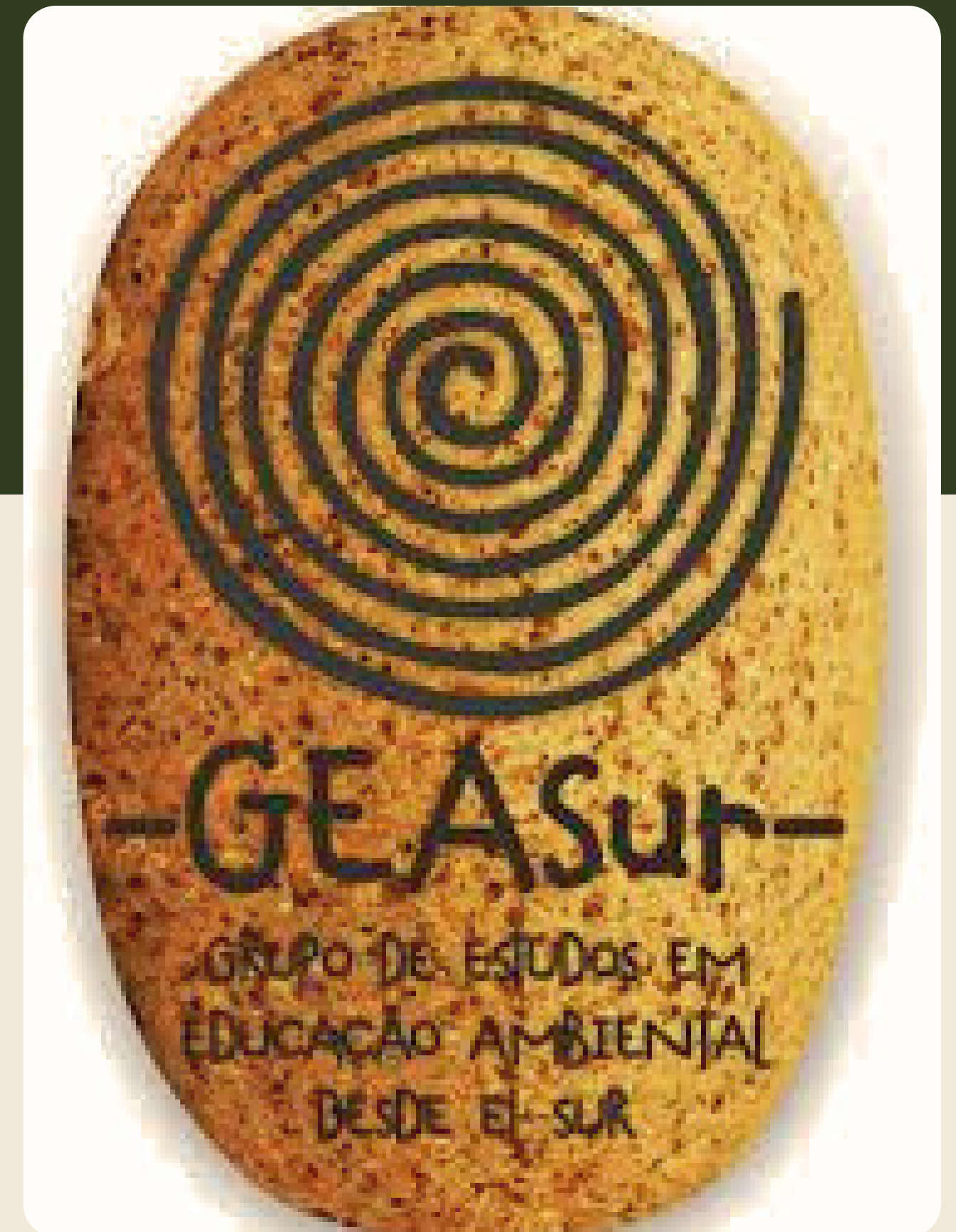


O QUE É

Educação Ambiental de Base Comunitária?

"Processos pedagógicos desenvolvidos na e pela comunidade, a partir das temáticas, questões e situações concretas da realidade comunitária local." (Silva & Sánchez, 2018)

- A escuta como ferramenta para desvelar potencialidades pedagógicas
- Valorização dos saberes locais e das memórias do território
- Diálogo entre conhecimentos técnicos e populares
- Protagonismo da comunidade no processo de requalificação

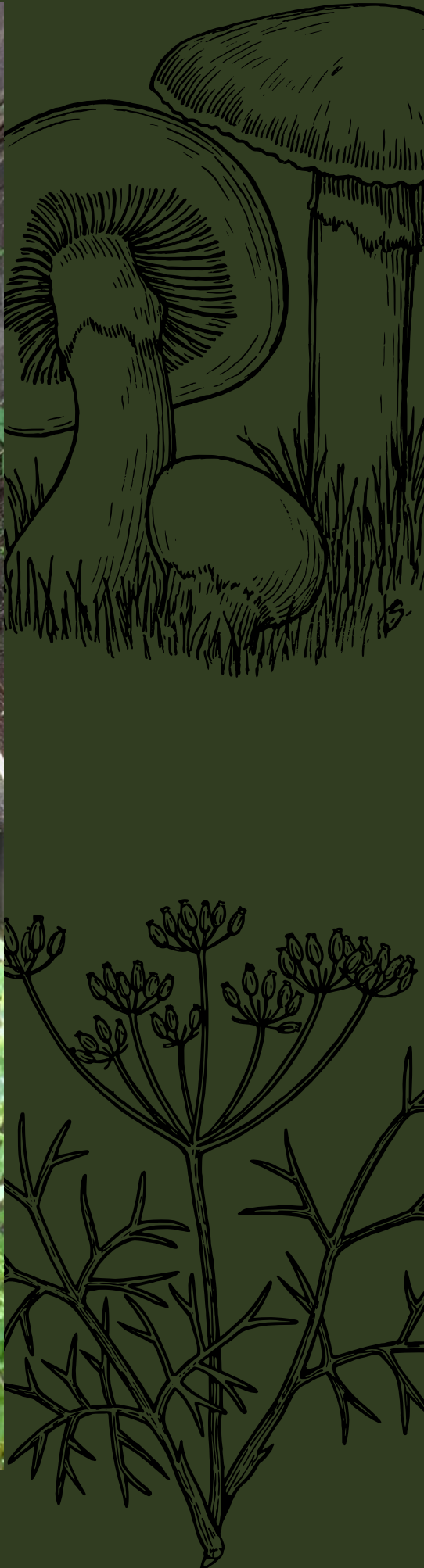


Educação Ambiental tem uma centralidade no debate

Educação Ambiental Crítica

Meio Ambiente como dimensão da vida, portanto, como dimensão da política e vida pública

Questões ambientais tratadas em sua complexidade e COM as pessoas moradoras do lugar



Ana Renata Borges – Doutorado/ Unirio

Afluentes de Educação Ambiental no Vale do
Rio Maraka'nã - Rio de Janeiro/RJ

Esta pesquisa busca trazer um olhar
sobre as iniciativas de Educação
Ambiental de Base Comunitária
(r)existentes nesse percurso

*Pesquisa apresentada no IV Congresso Internacional
de Educação Ambiental Comunitária/Bogotá,
Colômbia



Mapeamento Inicial

17 instituições públicas de educação básica ao longo do Rio

6 comunidades:

Mata Machado, Catrambi, Borel, Casabranca, Indiana, Formiga

5 Movimentos sociais/coletivos:

Lavanderia comunitária (Borel-Indiana), Formiga Verde (Morro da Formiga), CPP-Luzes do Amanhã (Casabranca), Aldeia Maraka'nã, Rua Ceará.





DR^a PATRÍCIA BEVILAQUA - ARTISTA PLÁSTICA

Trabalho de intervenção
artística no território,
integrando saberes culturais,
artísticos, ambientais e
científicos.





MARIANA BERNARDES

Mestrado - Unirio

Educação em Informação Socioambiental

Acesso à informação como prática social e comunitária (Dedavid, Martini & Borges, 2023; Zattar, Calil Junior & Sá, 2025)

Biblioteca do Rio Maracanã

Centro de memória, informação socioambiental e encontro comunitário

- Democratizar o acesso à informação
- Fortalecer relação afetiva com a natureza
- Promover justiça socioambiental



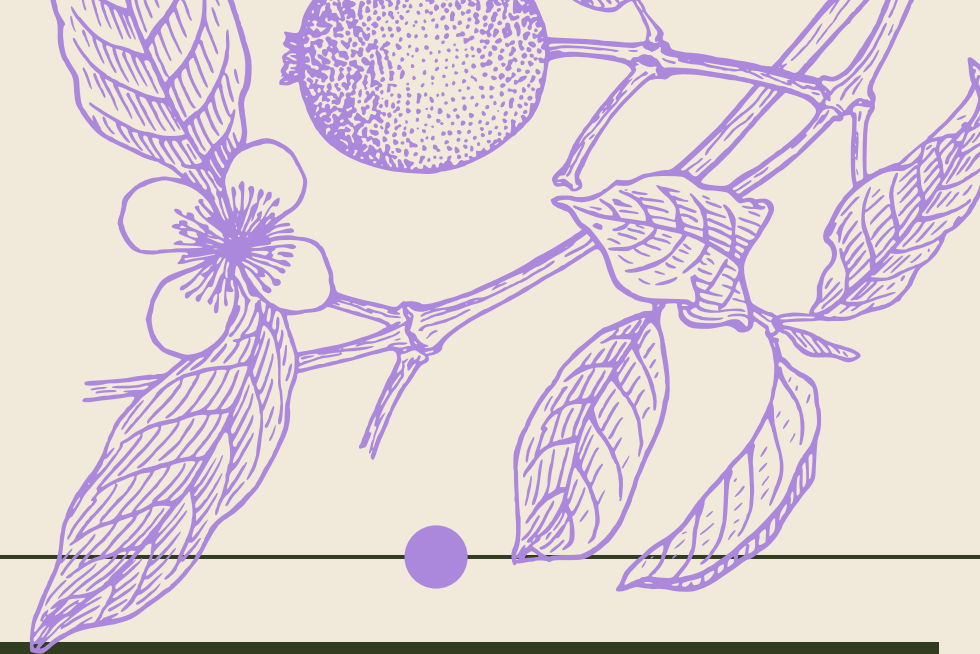
Karoline Melandri - Mestrado/UFRJ

"Como as memórias de moradores antigos do entorno do Rio Maracanã podem fundamentar práticas de Educação Ambiental de Base Comunitária articuladas ao processo de requalificação do rio?"

- Trilha Pedagógica Interpretativa
- Seminários de formação socioambiental/pesquisa narrativa/memórias do Rio
- Integração da parte técnica com moradores, família, escola, centros comunitários
- Apresentação da pesquisa no VII Congresso da Red Latinoamericana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales



CONSIDERAÇÕES FINAIS



- A requalificação do rio é um processo ligado à EABC
- A escuta de memórias e saberes locais é essencial
- Dimensões formativas integram escola, território, população e equipe técnica
- Regeneração das águas e dos vínculos comunitários
- "Ter um rio com quem conversar é o princípio de sua cura e da nossa." (inspirado em Krenak)